Lernhelfer*innen-Programm Kartensystem für den Ablauf Schritt für Schritt





8 wichtige Schritte:

Um als Lernhelfer*in aktiv zu werden, wird jeder Schritt auf einer eigenen Karte erklärt:

- O Blau = Organisation & Struktur (Karten 1-3)
- O Grün = Inhalte & Umsetzung (Karten 4-5)
- O Gelb = Feedback & Weiterentwicklung (Karten 6-8)

Materialien und Dokumente:

Zu jedem Schritt gibt es hilfreiche Unterlagen wie Formulare, Checklisten oder Erklärvideos. Diese sind auf den jeweiligen Karten aufgeführt.

Alle Materialien findest du auch gesammelt in unserer Pinnwand! Dort kannst du jederzeit darauf zugreifen.

(1) Schulische Organisation – "Wer macht mit?"

Beschreibung: Die EKR organisiert das Lernhelfer*innen-Programm. Lehrkräfte und Schüler*innen werden über das Projekt informiert.

- Infoflyer: Überblick über das Programm
- o Programmleitfaden: Ziele, Ablauf, Verantwortlichkeiten
- o Übersichtsgrafik: Ablauf des Lernhelfer*innen Programms
- Vorstellungsvideo: Erläuterungen von Lehrkräften oder ehemaligen Lernhelfer*innen



(2) Bewerbung der Schüler*innen - "Werde Lernhelfer*in!"

Beschreibung:

Interessierte Schüler*innen bewerben sich mit einem kurzen Formular oder einem Gespräch.

- Bewerbungsformular: Anmeldung für Interessierte
- o Motivationsleitfaden: Tipps für eine überzeugende Bewerbung.
- o Selbsttest: "Bin ich bereit für diese Aufgabe?" Checkliste oder Quiz



(3) Auswahlprozess & Einführung – "Das bringst du mit!"

Beschreibung:

Die ausgewählten Schüler*innen erhalten eine Einführung zu den Anforderungen und Aufgaben der Lernhelfer*innen.

- Auswahlkriterien: Welche Eigenschaften sind wichtig?
- Erwartungshaltung und Verpflichtungen: Was bedeutet es, Lernhelfer*in zu sein?
- o Rollenspiel-Szenarien: Typische Situationen während der Hilfe zum Üben
- o Willkommensbrief: Offizielle Zusage und nächste Schritte



(4) Schulung & Methodenlernen – "So helfen wir richtig!"

Beschreibung:

Lernhelfer*innen erhalten Schulungen zu Lernmethoden, Kommunikation und Konfliktlösung.

- o Methodensammlung: Effektive Lerntechniken
- Kommunikationstipps: Richtig erklären, geduldig bleiben, mit Schwierigkeiten umgehen
- o Reflexionsbogen: Selbst-Check: Wie gut konnte ich helfen?
- Checkliste "Mein erster Einsatz": Was brauche ich, worauf sollte ich achten?
- o Erklärvideo: "Wie erkläre ich verständlich?"

(5) Einsatzbereiche in der Schule - "Hier kannst du unterstützen!"

Beschreibung:

Die Lernhelfer*innen unterstützen Mitschüler*innen in Nachhilfegruppen, Hausaufgabebetreuung oder als Lernpat*innen.

- Übersicht der Einsatzmöglichkeiten: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung in der Lernzeit etc.
- o Zeitplan oder Buchungssystem: Wo und wann kann ich mich eintragen?
- o Verhaltensregeln: Umgang mit Mitschüler*innen & Lehrkräften
- Standorte: Wo finden die Einsätze statt?



(6) Begleitung & Feedback - "Wir wachsen gemeinsam!"

Beschreibung:

Regelmäßige Reflexionstreffen mit Lehrkräften und Schüler*innen helfen, das Programm zu verbessern.

- Feedbackformular: Vorlage für Rückmeldungen von Schüler*innen und Lehrkräften.
- o Reflexionsfragen: Was habe ich gelernt? Was kann ich verbessern?
- o Austauschforum: Erfahrungen teilen mit anderen Lernhelfer*innen.
- Mentoring-Checkliste: Wie kann ich andere Lernhelfer*innen unterstützen?

(7) Belohnung & Anerkennung – "Dein Engagement zählt!"

Beschreibung:

Lernhelfer*innen erhalten Zertifikate, Zeugnisvermerke oder kleine Belohnungen für ihr Engagement.

- o Zertifikatsvorlage: Dokument für die Anerkennung des Engagements
- o Erfahrungsbericht-Vorlage: Muster für Reflexion & Bewerbungen
- o Fotowand und Homepage: Highlights aus dem Programm



(8) Jährlicher Neustart – "Von Lernhelfer*in zu Mentor*in!"

Beschreibung:

Das Programm wird jedes Jahr neu gestartet und erfahrene Lernhelfer*innen können als Mentor*innen die neuen begleiten.

- Mentoring-Guide: Tipps für erfahrene Lernhelfer*innen
- Anmeldeformular für Mentor*innen: Wie kann ich Lernhelfer*innen unterstützen.
- o Best Practices: Erfolgreiche Methoden aus dem letzten Jahr.
- o Eventplan für Abschluss & Neustart: Feiern und neue Runde starten.

