



## Allgemeines

Schule

Erich Kästner-Realschule Brühl

Das Schulprofil ist aktualisiert.

Ja

Ist Ihre Schule eine Ausbildungsschule für Referendarinnen und Referendare?

ja

## Schuko Felder

### Standort

Ihr Standort ist?

Städtisch geprägt

## Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler

Gesamtzahl der Lehrkräfte

42

Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler

535

Weitere Beschäftigte (Gebäudemanagement, Sekretariat etc.)

7

## Trägerschaft

Trägerschaft ihrer Schule?

Öffentlich

## Schulart

Bitte geben Sie die Schulart an

Sekundarschule/ secondary schools

Bitte spezifizieren Sie die Schulart

Realschule

## Whole School Approach

Was wurde unternommen, um den Whole School Approach an Ihrer Schule weiterzuentwickeln und im Schulalltag zu leben?

Während unserer Projekttag unter dem Leitthema „Leben in Vielfalt“ entstand unsere Schulhymne "Hier wächst die Welt zusammen", die von den Talentkursen Orchester, Sing Along sowie Tontechnik aufgenommen wurde. Dieses Projekt trägt zum immateriellen UNESCO-Kulturerbe bei, da es das instrumentale Laien- und Amateur-musizieren fördert und gleichzeitig die kulturelle Vielfalt unserer Schulgemeinschaft und die Werte der UNESCO sichtbar macht (1/5).

Des Weiteren lässt es die Raumsituation zu, dass wir von der Schulleitung einen eigenen UNESCO-(Klassen-)Raum zu Verfügung gestellt bekommen haben, der als Ort der Begegnung sowie als zentrale Infrastruktur für Treffen mit außerschulischen Partnern dient. Der Raum wurde, einschließlich freundlicher Bildmaterial-Unterstützung der Brühler Schlösser, von den Schüler\*innen gestaltet, wodurch Beteiligung, Ownership und identitätsstiftende Merkmale gestärkt wurden (3).

Zudem konnten wir einen Kooperationsdialog mit UNESCO-Welterbe-Stakeholdern wahrnehmen. Das Treffen mit den Hauptverantwortlichen der Schlösser Brühl hat eine hohe Zustimmung zur gezeigt und die Bereitschaft signalisiert, weitere Kooperationsvereinbarungen einzugehen (4).

Welche Herausforderungen und Hürden sehen Sie in der Verankerung des Whole School Approach an Ihrer Schule aktuell? Welche Vorhaben in welchen Bereichen wollen Sie im nächsten Schuljahr priorisieren?

Unsere priorisierte Zielsetzung liegt in der Etablierung einer lebendigen Schulpatenschaft zwischen zwei Schulen in Battir (Secondary Girls School und Secondary Boys School) und der Erich Kästner-Realschule, mit dem Ziel eines kulturellen Austauschs trotz der aktuellen Beschränkungen durch den Krieg im Gazastreifen. Eine schwierige Hürde stellen die stabilen und sicheren Kommunikationswege dar. Schüler\*innen werden dort nur drei Werktagen im Schulgebäude beschult; Stundenpläne werden lediglich eine Woche im Voraus geplant.

Ein weiteres Zielvorhaben liegt in der Vertiefung der Kooperation mit den Brühler

Schlössern durch gemeinsame Projekte, abgestimmt auf deren zeitliche und personelle Ressourcen. Eine niedrigschwellige Hürde bietet dabei das Bildmaterial, bei der wir uns eine vereinfachte Nutzung von Bildmaterial unter klaren Nutzungsrechten; Abrufstellen für frei verwendbares Material; standardisierte Einwilligungen und Rech- teklärung, wünschen, um eine schnelle Umsetzung, beispielweise in der Erstellung von Roll-Ups oder Doppelkarten, zu ermöglichen.

## UNESCO-spezifische Aktivitäten Ihrer Schule

Bitte füllen Sie mindestens drei Themenbereiche aus

Menschenrechts- und Demokratiebildung, Interkulturelles Lernen und Zusammenle- ben in Vielfalt, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Risiken und Chancen im digita- len Zeitalter, Welterbebildung

### Menschenrechts- und Demokratiebildung

Beschreibung aktueller und beispielhafter Aktivitäten und Maßnahmen in diesem Feld und zur langfristigen Verankerung in der Schule

Im Schuljahr 2024/2025 haben wir vielfältige Aktivitäten und Initiativen umgesetzt, die das schulische Leben bereichern und das gesellschaftliche Engagement unserer Schüler\*innen fördern. So fand eine Teilnahme der Jahrgangsstufen 9 und 10 an den diesjährigen Juniorwahlen statt, um das demokratische Bewusstsein frühzeitig zu stärken. Zudem sind wir seit 2023 aktives Mitglied im Netzwerk „Schule ohne Ras- sismus – Schule mit Courage“, um ein respektvolles und vielfältiges Schulklima zu fördern. Unsere Patin ist die Menschenrechtsaktivistin und Trägerin des Bundesver- dienstkreuzes, Tugba Tekkal, die uns ebenfalls seit 2023 unterstützt und inspiriert. Die Klassenratsstunde (45min) ist seit diesem Schuljahr fest in den Stundenplan aller Jahrgangsstufen integriert, um die Mitbestimmung und das Verantwortungsbe- wusstsein der Schüler\*innen zu stärken. Darüber hinaus haben wir im Jahr 2024 am Kunstwettbewerb des Linos Clubs Brühl zum Thema „Friedensplakat“ teilgenommen. Ergänzend dazu baten am 18. Juni 2026 juristisch geschulte „Bildungscoaches“ (Richter\*innen) von GrundGesetzVerstehen e.V. Unterrichtseinheiten zum Thema Mei- nungsfreiheit an, um die Schüler\*innen der Klasse 8a für dieses zentrale Recht un- serer Demokratie zu sensibilisieren.

### Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt

Beschreibung aktueller und beispielhafter Aktivitäten und Maßnahmen in diesem Feld und zur

langfristigen Verankerung in der Schule. Gehen Sie hier gerne auch auf die an Ihrer Schule bestehenden Programme für geflüchtete Schülerinnen und Schüler und die aktuelle Situation mit Blick auf die aus der Ukraine gekommenen Schülerinnen und Schüler ein.

Wir unterstützen das Projekt „Wir in Europa e.V.“ durch einen Spendenlauf der ganzen Schülerschaft am 07. Juli 2025, um den Aufbau eines Bildungszentrums in Viscri (Weißkirch), einem UNESCO-Welterbe in Rumänien, zu fördern. Zudem vertieften wir diese Partnerschaft, wobei die Kontaktaufnahme durch die Schulleitung erfolgte. Unser Fahrtenkonzept sieht jährlich Exkursionen ins europäische Ausland vor, wobei wir regelmäßig Reisen nach Belgien (Lüttich) und Frankreich (Paris) organisieren, um den interkulturellen Austausch zu fördern. Ein weiteres Highlight ist die Teilnahme am BUDDY-Projekt, das den Peer-Austausch und die Verständigung zwischen Jugendlichen verschiedener Kulturen unterstützt. Am vergangenen Weihnachtsfest engagierten wir uns mit der Aktion „Post mit Herz“ und versendeten ca. 60 Briefe, vorrangig an Altenheime, um soziale Werte zu vermitteln und Gemeinschaft zu stärken. Erstmals haben wir am 08. Mai 2025 am UNESCO Cup in Recklinghausen teilgenommen, bei dem unsere Schüler\*innen ihre sportlichen und fairen Fähigkeiten - Belegung der Plätze 6 und 8 - unter Beweis stellen konnten. Darüber hinaus haben wir über den lokalen Arbeitskreis Brühl-Battir Kontakt zu zwei Sekundarschule für Mädchen und Jungen in Battir im Westjordanland aufgenommen. Die erste Kontaktaufnahme mit den zuständigen Partnern wurde bereits erfolgreich initiiert, um den interkulturellen Dialog und den Austausch weiter zu fördern.

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

Beschreibung aktueller und beispielhafter Aktivitäten und Maßnahmen in diesem Feld und zur langfristigen Verankerung in der Schule

Unsere Arbeitsgemeinschaften tragen den Titel "Talentkurse", um die Schüler\*innen positiv zu stärken und der Individualität gerecht zu werden. So nahmen im Schuljahr 2024/2025 unsere Schüler\*innen u.a. am Talentkurs der GemüseAckerdemie teil, um praktische Erfahrungen im Anbau und der Pflege von Gemüse und Kräutern zu sammeln. Zusätzlich wurde ein Talentkurs zum Thema Bienen angeboten, um das Bewusstsein für die Bedeutung der Bienen für unsere Umwelt zu stärken. Im Rahmen unserer MINT-Campus wurden verschiedene Projekte zu naturwissenschaftlichen und technischen Themen, u.a. Forensik, Robotik, Bionik, Mikroplastik durchgeführt, um die Neugier und das Interesse an diesen Fachbereichen zu fördern. Darüber hinaus engagierten sich am 22. März 2025 unsere Schüler\*innen bei den jährlichen Putztagen „Brühl räumt auf - Frühjahrsputz in Wald und Flur“, um gemeinsam Verantwortung für die Umwelt zu übernehmen. Im Zuge des Landesprogramms ZUKUNFTSSCHULEN NRW wurden am 13. & 14. Juni beim "Light Up Festival" innovati-

ve Konzepte und nachhaltige Schulentwicklungsprozesse präsentiert und diskutiert, um die Qualität unseres Bildungsangebots weiter zu verbessern. Daran haben zwei Vertreter\*innen aus dem Lehrerkollegium partizipiert und ein Atelier angeboten. Zudem organisieren wir seit diesem Schuljahr eine Kronkorkensammelaktion, deren Erlös vollständig an die SOS-Kinderdörfer gespendet werden soll, um soziale Projekte zu unterstützen und das soziale Bewusstsein unserer Schulgemeinschaft zu stärken.

## Risiken und Chancen im digitalen Zeitalter

**Beschreibung aktueller und beispielhafter Aktivitäten und Maßnahmen in diesem Feld und zur langfristigen Verankerung in der Schule**

Im vergangenen Jahr haben wir unsere digitale Ausstattung und die Medienkompetenz unserer Schüler\*innen weiter ausgebaut. So wurden die Lehrer\*innen im Rahmen des Fobizz-Programms, u.a. am Pädagogischen Ganztage, intensiv mit KI-Tools geschult, um den Unterricht noch innovativer und zeitgemäßer gestalten zu können. Seit 2024 nutzen wir zudem das digitale Klassenbuch von WebUntis, um die Organisation und Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft zu optimieren. Nach dem Umzug ins neue Schulgebäude ist jedes Klassenzimmer mit einem interaktiven Smartboard ausgestattet, zudem verfügen wir über iPad-Koffer und drei 3D-Drucker, um den Unterricht praxisnah und interaktiv zu gestalten. Ein besonderes Projekt in diesem Jahr war das Internetsuchtpräventionsprogramm, das wir mithilfe des hiesigen Kommissariats in der Klasse 6 durchgeführt haben, um die Schüler\*innen sowie deren Eltern und Erziehungsberechtigte für einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren. Mehrere Klassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen besuchten den DIGITAL@School Campus der Deutschen Telekom in Bonn. Die Jahrgangsstufen 5 nahmen zudem am Workshop "Security Parcours" teil und lernten in einem Zirkeltraining spielerisch den sicheren Umgang mit Passwörtern, sozialen Medien und Phishing. Für die höheren Jahrgänge stand der Workshop "Free to play but pay to win", der die Bewusstmachung finanzieller Ausgaben für In-App-Käufe sowie deren Nutzen und Risiken fokussierte.

## Welterbildung

**Beschreibung aktueller und beispielhafter Aktivitäten und Maßnahmen in diesem Feld und zur langfristigen Verankerung in der Schule**

Im Schuljahr 2024/2025 haben wir die Zusammenarbeit mit den Schlössern Brühl weiter vertieft. Dabei arbeiteten wir in der Erprobungsstufe mit den Museumstruhen und haben an den Feierlichkeiten zum 300-jährigen Jubiläum der Grund-

steinlegung des Schlosses Augustusburg teilgenommen. Im Rahmen dieser Feierlichkeiten wurde von zwei Lehrpersonen ein Workshop zum Thema „Lacca Povera“ angeboten, um diese einzigartige kunsthandwerklichen Traditionen näherzubringen. Die durchgeführten Schlossführungen mit drei Lerngruppen unterschiedlicher Jahrgänge förderten das Interesse an Geschichte und Kunst. Bei den Führungen im Schloss hatten die Kinder nicht nur die Möglichkeit, die Geschichte und die Architektur der Schlösser kennenzulernen, sondern entwickelten darüber hinaus ein Gefühl für die kulturelle Bedeutung dieser historischen Stätte in ihrer Heimat. Durch die Teilnahme an bisher zwei durchgeführten Kunstprojekten im Unterricht konnten die Schüler\*innen der Jahrgänge 8 und 10 ihre Kreativität unter Beweis stellen und ihre eigenen Interpretationen der Schlösser (und des „Schlossherrn“ Clemens August) in Form von Fotocollagen und 3D-Drucken umsetzen. Dabei förderten sie nicht nur ihre künstlerischen Fähigkeiten, sondern auch ihre Teamfähigkeit und Kommunikationskompetenz, da sie in Gruppen zusammenarbeiteten.

Ferner nahmen wir mit einer Einreichung am Fotowettbewerb #welterbeverbindet der deutschen UNESCO-Kommission teil. Dazu gingen Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 9 auf Fotosafari im Schlosspark, bei der die Teilnehmenden Motivideen entwickeln, fotografisch erfassen und die Bilder bearbeitet haben (Ergebnis siehe Anhang).

Laden Sie ggf. ein Dokument zu den oben genannten Punkten hoch

[#welterbeverbindet.pdf](#) (415.77 KB)

## Expertise und Kooperationen in den Themenbereichen

Welche Expertisen und / oder spezifische aktuelle Erfahrungen machen Ihre Schule besonders und könnten ggf. auch in das Netzwerk der UNESCO-Projektschulen und die (lokale, regionale, bundesweite, internationale) Bildungslandschaft eingebracht werden?

Das im Februar dieses Jahres eingeweihte Schulgebäude wurde nach aktuellen pädagogischen Standards konzipiert und bietet optimale Voraussetzungen für eine lernförderliche Umgebung. Unsere Schule verfügt ferner über eine umfassende mediale Ausstattung. Alle Klassenräume sind mit interaktiven Whiteboards ausgestattet, die einen modernen, multimedial gestützten Unterricht ermöglichen. Darüber hinaus stehen unseren Schüler\*innen etwa 400 iPads zur Verfügung, die für das digitale Arbeiten im Unterricht eingesetzt werden. Ergänzt wird die digitale Infrastruktur durch drei 3D-Drucker, die insbesondere im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich praxisorientiertes Arbeiten unterstützen.

Im Bereich der Kooperationen arbeitet unsere Schule eng mit zwei Träger\*innen des Bundesverdienstkreuzes: Fatih Türk (soziale Integration durch Sport und Bildung) und Tugba Tekkal (Stärkung von Menschenrechten, insbesondere Mädchen und Frau-

en) zusammen.

Bitte geben Sie Rückmeldung ob Ihre Schule eine Kooperation mit den folgenden Institutionstypen eingegangen ist.

UNESCO-Welterbestätten, Forschungseinrichtungen, Lokale Partner (u.a. Stadt- oder Gemeinderat, Museen/ außerschulische Lernorte), Sonstige Partner

Bitte geben Sie die jeweiligen Partner an

Schlösser Brühl, Universität zu Köln, Max Ernst Museum Brühl des LVR, Sport- und Bildungsschule KAHRAMANLAR – Die Brühler Helden e.V., denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule, Katholische Jugendagentur, Agentur für Arbeit, AK Palestina Brühl-Battir, LyondellBasell (LYB), Shell Energie and Chemicals Park Rheinland u.a.

## Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

Hat Ihre Schule Kooperationen im Ausland?

Ja

Kooperationen im Ausland

- Battir Girls Secondary School/Battir Boys Secondary School  
Battir Spring St.  
Battir (West Bank), P178  
Israel  
Mariam Mammar (mariam.jerusalem5@gmail.com)  
Fatima Askar (fatima.askar@bethlehem.edu.ps)

Gibt es Länder, in denen Ihre Schule/Bildungseinrichtung gerne eine Partnerschule für einzelne Projekte und/oder den Aufbau einer Schulpartnerschaft gewinnen würde?

-

## Schwerpunkt: Prüfungskultur / Leistungsbewertung

Bestehen an Ihrer Schule besondere Entwicklungen oder Erfahrungen hinsichtlich der zukunftsorientierten Veränderung der Prüfungskultur und Leistungsbewertung?

Nein

## Mitarbeit im Netzwerk der UNESCO-Projektschulen in Deutschland

Vertreterinnen und Vertreter unserer Schule waren beteiligt an

Landestagung, Schulleitungstagung im Bundesland

So sah unsere Aktivität anlässlich des UNESCO-Projekttags 2024 aus

Zu diesem Zeitpunkt waren wir noch kein Mitglied des Netzwerkes. Aufnahme am 03.06.20205.

Teilnahme an einem globalen und/ oder bundesweiten Projekt, Initiative, Veranstaltung oder Kampagne (z. B. #IchStehAuf) nach einem Aufruf durch die UNESCO oder die DUK-Bundeskoordination.

Bisher noch nicht.

Wir haben folgende internationale Welttage der Vereinten Nationen bzw. der UNESCO begangen  
Internationaler Tag der Bildung am 24.01.2025 - Um darauf aufmerksam zu machen, wie wichtig Bildung, zum Beispiel für den Weltfrieden, ist, verteilten Schüler\*innen in den Pausen Glückskekse aus Papier, die eine friedvolle Botschaft trugen (u.a. "Du bist toll!"/ "Du bist ein Talent!"). Im Anschluss konnten sich die Schüler\*innen ihre Botschaft mittels KI-Übersetzungsprogramm DeepL in eine jeweilig gewünschte Sprache transferieren lassen.

## Kommunikation und Sichtbarkeit

Im Schulgebäude:

Erstellung und Einrichtung eines UNESCO-Raumes.

Auf der Schulwebsite:

Wir haben das Poster "Stolze Schule" auf der Startseite unserer Homepage verlinkt.

In der Öffentlichkeit:

Um die Erreichbarkeit zu erhöhen, haben wir das Poster "Stolze Schule" sowie einen Kurzbeitrag auf unserem Instagram Auftritt gepostet.

An unserer Schule gab es selbstorganisierte Projekte, Wettbewerbe, Kampagne durch die Schule oder Schülerinnen und Schüler oder eine youth-led initiative

Ja

Detailauskunft zu selbstorganisierten Projekten, Wettbewerben, Kampagnen durch die Schule oder Schülerinnen und Schüler oder eine youth-led initiative

Im Bereich Global Citizenship, Kultur des Friedens und Menschenrechts- und Demokratiebildung:

Juristisch geschulte „Bildungscoaches“ von GrundGesetzVerstehen e.V. geben Einheiten zum Thema Meinungsfreiheit in Jahrgangsstufe 8.

Im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Im Rahmen unseres Schulstandes am "Klimawandel in historischen Gärten" der Schlösser Brühl haben wir den schuleigenen Honig (aus dem Talentkurs Biene) gegen eine Spende abgegeben.

Im Bereich Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt, Weiterbildung:  
Im Fach Englisch wurde das eTwinning-Projekt "Project: School around the world" realisiert. Schüler\*innen unserer 6. Jahrgangsstufe tauschten sich mit Gleichaltrigen des Collège Saint-Pierre in Lille über ihren jeweiligen Schulalltag auf der Zielsprache Englisch aus. In diesem Rahmen entstand eine von den Schüler\*innen erstellte und bebilderte Broschüre mit aufschlussreichen Informationen über die EKR.

Wir haben uns aktiv über die Kommunikationsplattform am Austausch im bundesweiten Netzwerk beteiligt.

Nein

Warum nicht?

Die Aufnahme in das Netzwerk folgte erst am 03.06.2025 - zum Ende des Schuljahres hin.

Mein Feedback zur Kommunikationsplattform:

Es ist übersichtlich und transparent gestaltet (einsehen der Jahresberichte etc.). Bei der Erstellung dieses Jahresberichtes kam das Problem auf, dass im Bereich der internationalen Beziehungen nicht alle obligatorischen Parameter (mit Sternchen gekennzeichneten Felder) ausgefüllt werden konnten, da die Kontaktaufnahmen u.a. über die eTwinning-Plattform verliefen und keine persönlichen E-Mail-Adressen ausgetauscht wurden.

Worin sehen Sie die größte Hürde in der Kommunikation: schulintern oder -extern, und warum?  
Daten sind z.T. nicht vollständig.

An welcher Stelle würden Sie sich Unterstützung wünschen?

Ich fühle mich in dem Netzwerk gut aufgehoben und wir erhalten umfassende Unterstützung.

## Geplante Arbeit im kommenden Schuljahr

Bitte skizzieren Sie, welche UNESCO-spezifischen Aktivitäten Ihre Schulgemeinschaft für das nächste Schuljahr plant, indem Sie drei besondere Schwerpunkte und/oder Höhepunkte nennen  
Im kommenden Schuljahr plant unsere Schulgemeinschaft eine Reihe von UNESCO-spezifischen Aktivitäten, die gezielt darauf abzielen, das Bewusstsein und die Identifikation mit den UNESCO-Werten zu stärken sowie die internationale Vernetzung auszubauen. Drei besondere Schwerpunkte stehen dabei im Fokus:

Erstens wird der Ausbau der bestehenden Schulpartnerschaft mit der Gemeinde Bat-tir weiter vorangetrieben. Durch diesen interkulturellen Austausch möchten wir den Schüler\*innen die Bedeutung von globaler Verständigung und nachhaltiger Entwick-

lung praxisnah vermitteln. Gemeinsame Projekte und digitale Begegnungen sollen die partnerschaftliche Zusammenarbeit intensivieren und die UNESCO-Ziele auf lokaler Ebene erlebbar machen.

Zweitens wird die Sichtbarkeit des UNESCO-Gedankens innerhalb des Schulalltags durch die Einführung einer regelmäßigen „UNESCO-Stunde“ aus den Ergänzungsstunden erhöht. Diese thematisch vielfältigen Einheiten sind darauf ausgelegt, die Werte der UNESCO – insbesondere Frieden, Menschenrechte und kulturelle Vielfalt – kontinuierlich und reflektiert im Unterricht zu verankern. Die „UNESCO-Stunde“ trägt somit maßgeblich zur Sensibilisierung und Wertebildung der Schulgemeinschaft bei.

Drittens ist die Etablierung eines künstlerisch geprägten UNESCO-Campus vorgesehen, der insbesondere die Welterbestätte der Schlösser Brühl in den Mittelpunkt stellt. Durch künstlerische Projekte und Ausstellungen, die das kulturelle Erbe dieser historischen Stätte kreativ interpretieren, wird ein lebendiger Bezug zur UNESCO-Welterbe-Idee geschaffen. Dieser Campus soll als inspirierender Lern- und Begegnungsraum dienen, der die kulturelle Identität der Region stärkt und zur nachhaltigen Wertschätzung von Weltkulturerbe beiträgt.

## Feedforward

Haben Sie Anregungen für die Landes- und/oder Bundeskoordination für die weitere Entwicklung des Netzwerks?

-

(Als PDF) drucken

[Impressum](#)

[Nutzungsbedingungen](#)

[Datenschutz](#)